**Перспективный план экспериментальной деятельности**

**по теме: «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ»**

**Основные этапы эксперимента.**

1. **Подготовительный (научно-теоретический, повышение квалификации педагогов)   - сентябрь 2015 – август 2016 г.**
2. **Основной (апробация учебно-методических материалов) - сентябрь 2016 – август  2020 г.**
3. **Заключительный (внедрение результатов эксперимента, оценка эффективности, оформление рекомендаций, подготовка к печати и издание учебно-методических материалов) - сентябрь 2020 – август 2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап эксперимента | Направление деятельности | Содержание деятельности | Планируемый результат |
| **1 этап. Подготовительный****«Организационно-практический»** | Подготовка кадров | Повышение квалификации педагогов  | Отчет на МО педагогов по работе |
| Исследование имеющегося опыта в рамках площадки и создание концептуальных основ экспериментальной деятельности. | Обсуждение концептуальных основ экспериментальной деятельности.   | Программа |
| Инструктивно-методическая и индивидуальная работа с участниками МЭП | Участие в инструктивных совещаниях координаторов экспериментальных площадок. | Рекомендации по планированию экспериментальной работы в ОУ. |
| **2 этап.   Основной****«Исследовательско-практический»** | Стартовый мониторинг | Проведение оценки исходных (стартовых) показателей учебно-воспитательного процесса в соответствии с разработанными критериями оценки результатов эксперимента.  | Обсуждение полученных результатов в ОУ на педагогическом совете, методических объединениях и др. |
| Инструктивно-методическая и индивидуальная работа с участниками МЭП | Проведение открытых мероприятий и мастер-классов с целью обмена опытом учителей – экспериментаторов в рамках школьного НОУ. | Накопление и обобщение педагогического опыта |
| Работа над социальными проектами учащихся | Социальные   работы учащихся. |
| Разработка и опробование технологий, направленных на развитие социальной деятельности учащихся (портфолио ученика, рефлексивное обучение). | Портфолио ученика |
| Практическая часть социальной работы | Проведение  социальных проектов учащихся | Социальные работы учащихся.Участие в школьных, муниципальных и Всероссийских дистанционных конкурсах и конференциях. |
| Повышение квалификации педагогов | Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках экспериментально-инновационной деятельности. | Отчет на МО педагогов по работе |
| Психолого-педагогическое сопровождение экспериментальной работы | Проведение промежуточных  психолого-педагогических исследований по оценке эффективности разработанных материалов. | Отчет руководителя экспериментальной площадки |
| **3   этап.  Заключительный «Аналитико-обобщающий»** | Аналитическая деятельность | Подготовка учебно-методических материалов по результатам экспериментально-инновационной деятельности. | Учебно-методические материалы по результатам экспериментально-инновационной деятельности. |
|  Итоги работы МЭП | Проведение  итоговой конференции. | Итоговая конференция.Решение конференции. |
| Проведение оценки разработанных учебно-методических материалов по результатам экспериментально-инновационной деятельности | Отчет учителей-экспериментаторов на МО и педагогическом совете школы. |
| Оценка результатов экспериментальной деятельности. | Справка по результатам экспериментальной деятельности. |
| Оформление отчета и рекомендаций по результатам эксперимента. | Отчет и рекомендации по результатам эксперимента. |